

Del frío te debes cuidar Y tu familia preparar



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ PROGRESO
PARA TODOS

Del frío te debes cuidar Y tu familia preparar



Nombres y apellidos

Institución educativa

Grado y sección



Estimado estudiante:

Con el desarrollo de estas actividades pretendemos que conozcas las medidas preventivas, correctivas y reactivas que debes practicar para protegerte de las heladas, del mismo modo queremos que aproveches esta información para que reconozcas diversos escenarios de aprendizajes, procesos, amplies y produzcas nueva información con las diversas estrategias que proponemos en este material, aportándole tus conocimientos, experiencias previas, hipótesis y capacidad de inferencia con el propósito que construyas tu propia interpretación de la información que aquí te presentamos.

COMPETENCIA:

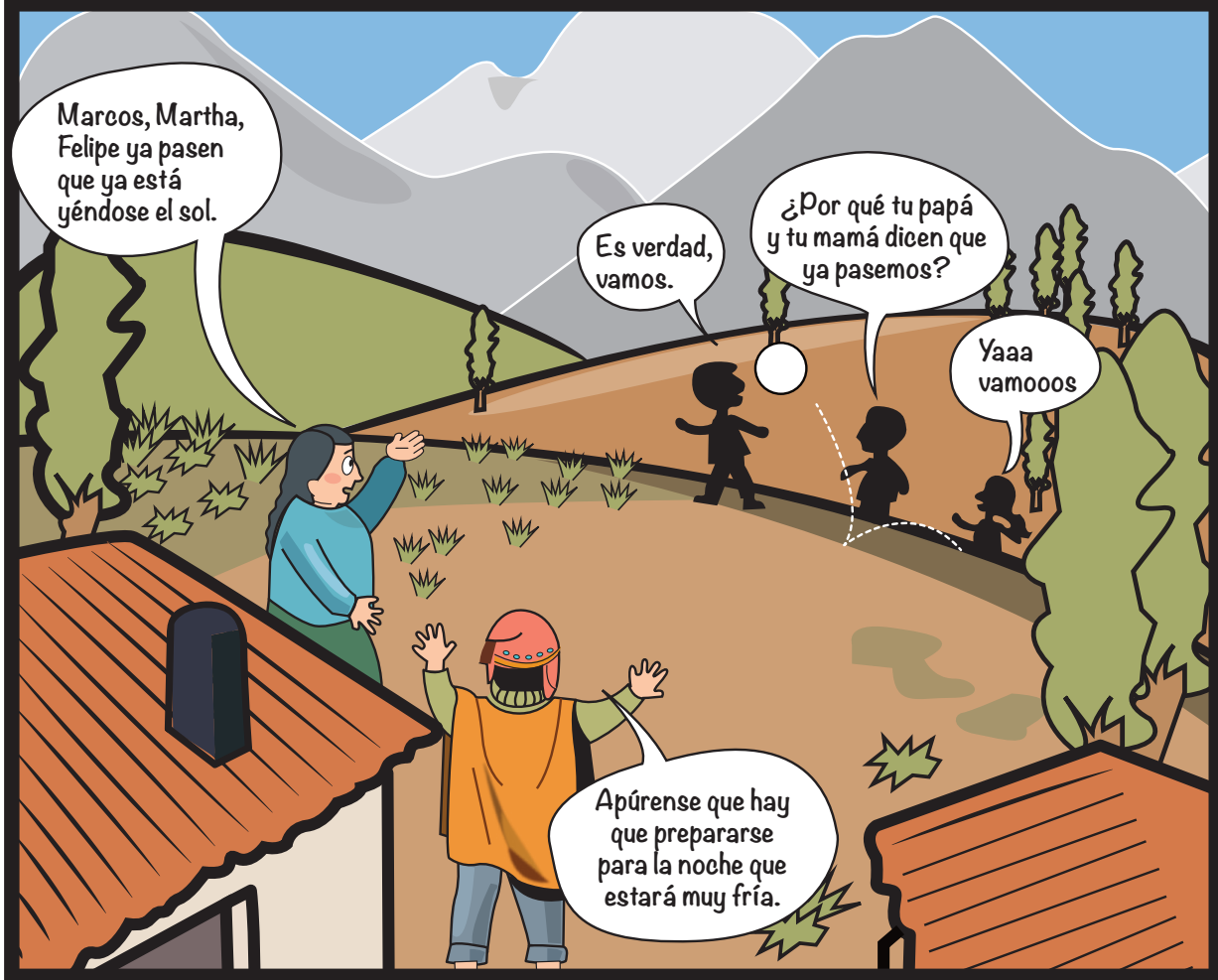
Participa democráticamente en espacios públicos para promover el bien común

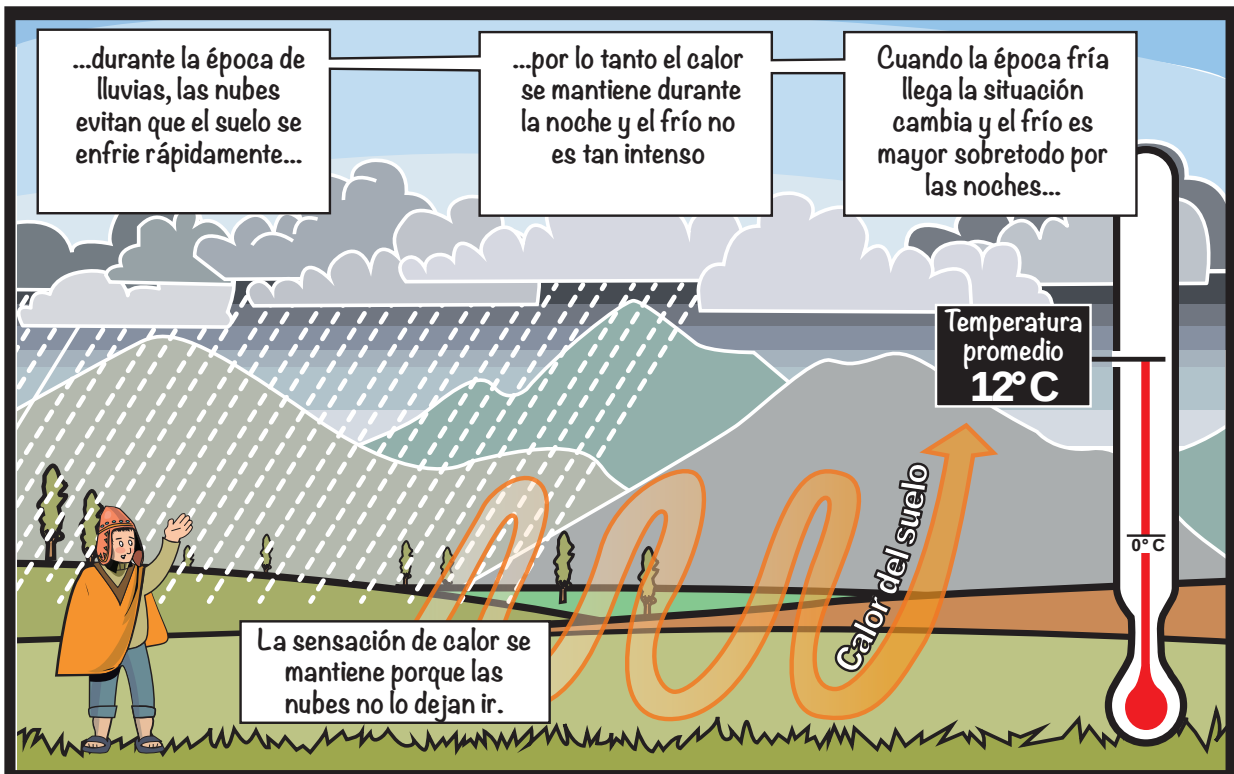
CAPACIDAD:

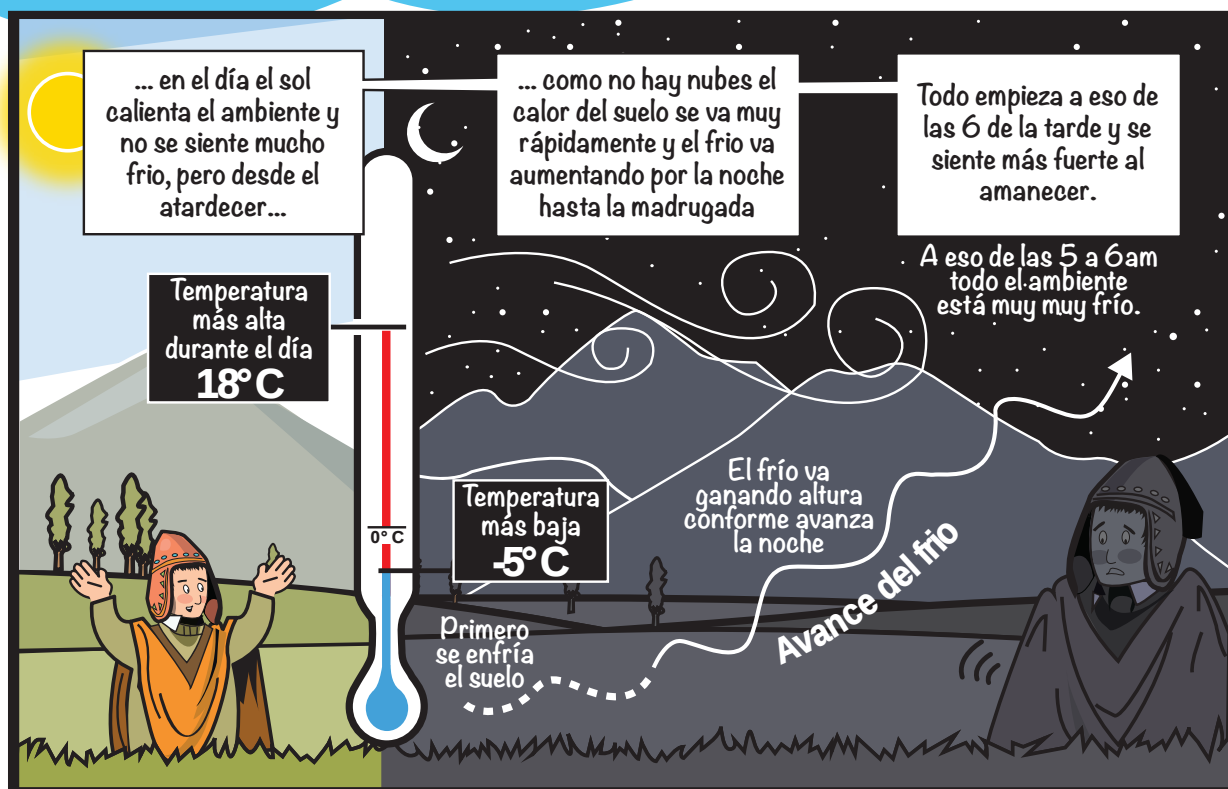
Promueve acciones para la gestión del riesgo, disminución de la vulnerabilidad y el desarrollo sostenible.

CUIDÉMONOS DE LAS HELADAS

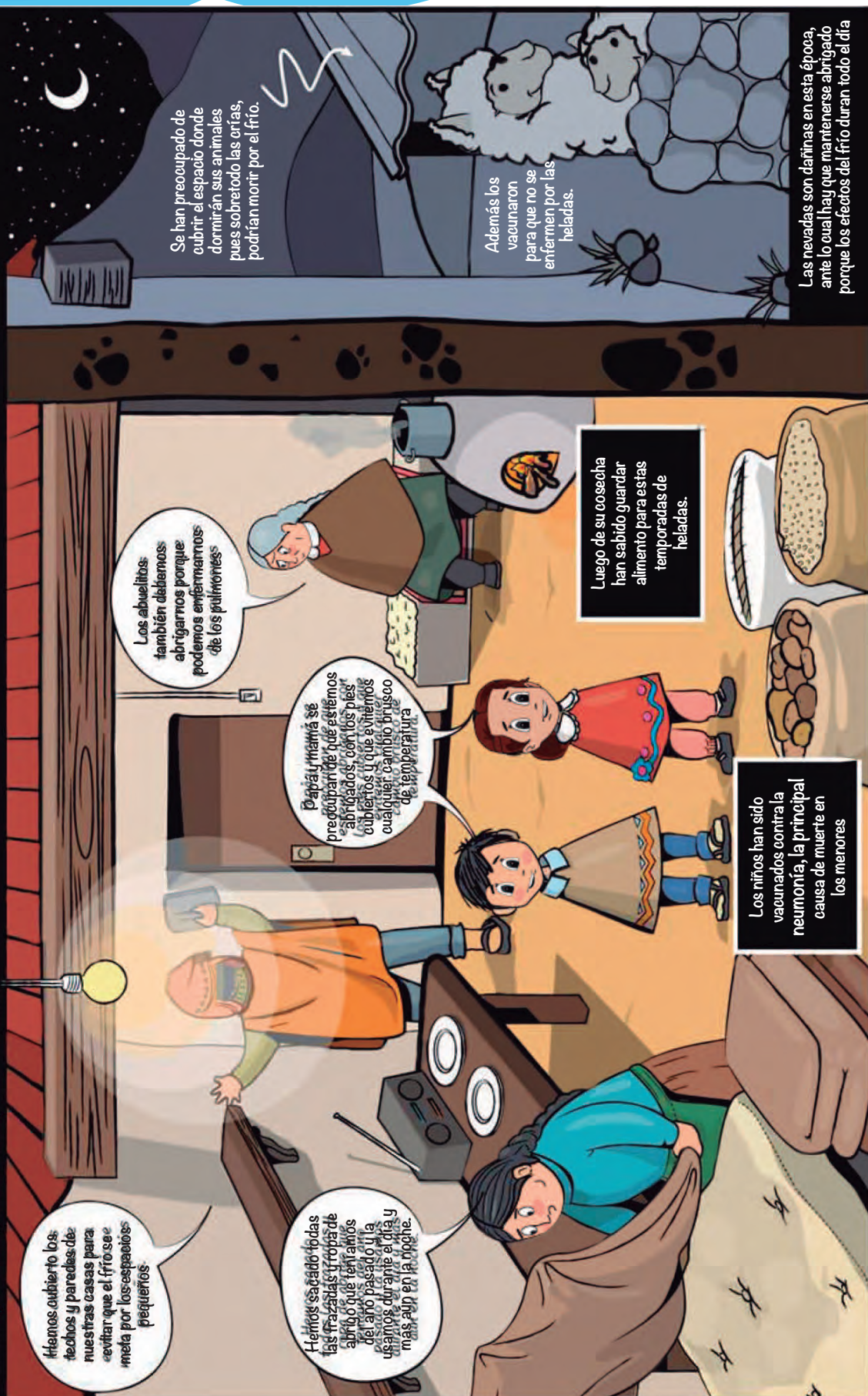
En las zonas por encima de los 3.000 metros de altitud. La época de lluvias había terminado y el clima se ponía cada vez más frío, sobretodo en las noches. Era necesario prepararse pero no todos sabían cómo.







En casa de la familia de Marcos y Martha, todos se han preparado e informado adecuadamente para protegerse y abrigarse como debe ser y no resultar afectados fuertemente por las heladas.







Felipe, lo que dice mamá es cierto, abrígate, sobretodo al dormir...



Y si te enfermas, dile a tus papás que te lleven a la posta médica de inmediato.



Tienen que estar muy preparados para hacer frente a la helada y esperemos que no tengamos una nevada.

Y eso qué es?

Y eso qué es?

Y eso qué es?



Miren, en época de heladas tenemos temperaturas por debajo de cero grados en las noches y por encima de 12 o 15 grados en el día.

Cuando cae una nevada las temperaturas del día bajan y el frío se mantiene durante todo el día.

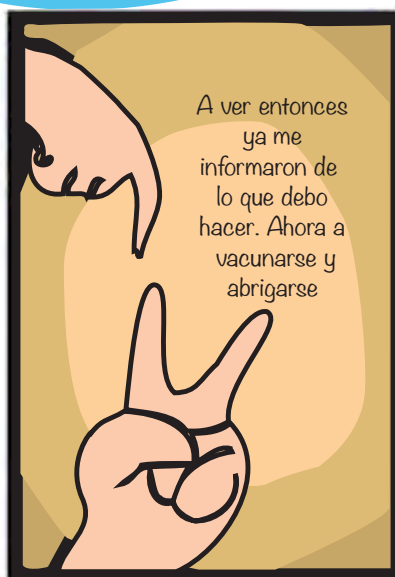
El problema es que es muy probable que por la mañana la temperatura no suba mucho y la nieve no se derrita. Y esto puede durar 3 o 4 días.



Con a nevada los pastos se cubren impidiendo que los animales se alimenten

Las crías pueden contraer enfermedades por el intenso frío y la falta de alimentos

Las enfermedades respiratorias aumentan sobretodo en niños y ancianos



Las heladas y las nevadas son fenómenos que ocurren todos los años por lo cual es necesario y vital que todos los pobladores de las zonas ubicadas a partir de los 3.000 metros de altitud se preparen adecuadamente para reducir los daños que estos fenómenos generan.



Fuente: Historieta "Cuidémonos de las heladas", publicada por Senamhi

Después de leer la historia de FELIPE te invitamos a elaborar tu propia historieta sobre tu experiencia con las heladas:

RECOMENDACIONES:

- **Primero** escribe el guión sobre tus vivencias, efectos de la helada en tu familia y comunidad.

Título

- **Segundo**, ubica a tus destinatarios: en esta ocasión dirigirás tu historieta a tus compañeros de clase.

Destinatarios	Compañeros de clase

Ten presente que el objetivo que persigues es enseñar a tus compañeros de una manera entretenida las medidas preventivas y correctivas que deben tener para enfrentar eficiente y eficazmente las heladas.

- **Tercero**, determina los personajes de tu historieta: ¿Cómo serán? ¿Cuántos habrán? ¿Quién o quiénes serán los protagonistas y quiénes los personajes secundarios?

Personajes principales	Personajes secundarios

- **Cuarto**, determina el espacio: ¿En qué espacios o ambientes transcurrirá la historia? ¿Serán abiertos o cerrados? ¿Imaginarios o reales?

Espacios abiertos / cerrados	Imaginarios / reales

- Quinto, especifica el tiempo: ¿En qué época sucederá? ¿En el pasado, en el presente o en un futuro lejano?

Pasado	
Presente	
Futuro	

Te sugerimos pensar en varias historias posibles y luego elige la que te parezca más original.

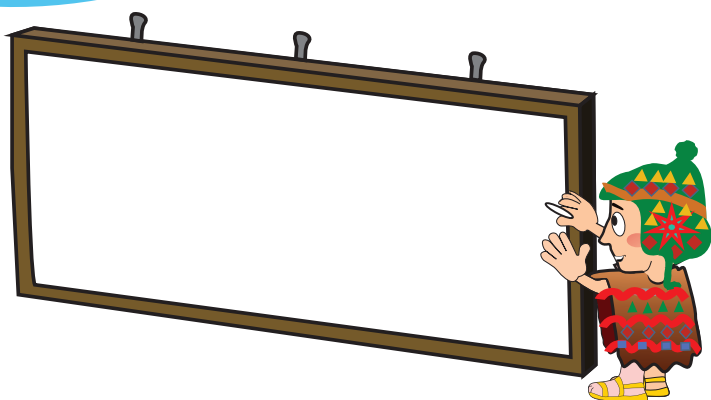
Historia 1 	Historia 2
Historia 3 	Historia 4

Una vez redactado el guión, hay que estructurarlo en viñetas. En cada viñeta tendrás que describir los personajes, objetos o paisajes que aparecerán y escribir los diálogos y textos de apoyo, siempre pensando en las limitaciones de espacio



A continuación debes crear una historieta, para ello dispones de las dos páginas siguientes:

El título de mi historieta es:







CUANDO EL ESPACIO SE CONGELA

Las heladas son muy intensas en la estación invernal en las zonas altas de nuestra Cordillera, si no se toman las precauciones debidas, los daños que ocasionan a las personas, a los animales y a las plantas son realmente severos y en algunos casos suelen ser mortales.

- ¡Mira papá! todavía vienen más pastores con sus rebaños. Estos campos siempre tienen pasto, nunca se termina y todo el tiempo está verde.
- No siempre Tomás, una vez hubo una helada tan grande que no sabíamos qué hacer porque no estábamos preparados para algo así.
- Pero siempre hay heladas...
- ¡Claro que sí! Pero ahora estamos preparados y sabemos prevenir.
- ¡Mira! ¡Cómo la naturaleza parece sonreír! El campo está verde y nuestro cielo está tan azul, parece un cuadro.
- ¡Es verdad!, mira cómo están de contentas las ovejitas, no dejan de comer su pasto.
- Mira las de más allá papá, esas chiquitas, están saltando como unas cabritas.
- ¿Antes tenías muchas ovejas?
- ¡Uff! ¡Muchas! Pero morían muchas también por las heladas.
- ¿Morían por las heladas? ¿Por qué?
- Antes no sabíamos cómo proteger a los animales, creíamos que no necesitaban más cuidados de los que les dábamos.
- ¿Y no es así? ¿No los cuidaban como ahora? ¿qué ocurría?
- Espera... espera... ya te voy a responder. Antes perdíamos muchas ovejas, se morían de frío y de hambre, por la helada.
- Yo creía que las ovejitas nunca sentían frío por tanta lana que tienen y que por eso más bien las trasquilaban.
- En época de esquila, se trasquila a las ovejas, eso ya lo sabes y en época de heladas los animales también sienten frío.
- ¿Y por qué dices que se morían de hambre?
- Porque la helada quema los pastizales y los animales no tienen qué comer pues.
- ¿Y cómo sabían que la helada las había matado?
- Porque al amanecer siempre encontrábamos algunas ovejas muertas, congeladas por la helada de la noche y además como casi no tenían qué comer estaban muy débiles.
- ¡Pobrecitas! Pero ahora ya casi no se mueren por la helada ¿no es cierto?
- Ahora ya hemos aprendido a prevenir los daños que nos ocasionan las heladas.
- ¡Ah ya! ¿Por eso son los cobertizos?
- Sí, así están más abrigaditas y no se mojan con la lluvia.
- Mira a mi abuelito, quiere sacar a la Adela pero ella no quiere salir ja ja ja.
- Es que los animales saben lo que les conviene y allí está muy a gusto la Adela.

Texto inédito de Angélica Escobedo Bamberger

Actividades



1. Subrayar ideas principales, argumentos, etc.
2. Marcar palabras claves, desconocidas, etc.
3. Separar los apartados de un texto, ideas, temas, subtemas.
4. A continuación enumera los elementos del texto: personajes y datos.

Personajes	Datos importantes

5. Anota las palabras que se encuentran entre los siguientes signos de puntuación y/o entonación ¡!, ¿? y colócalos en el cuadro:

Interrogativas	Admirativas	Exclamativas

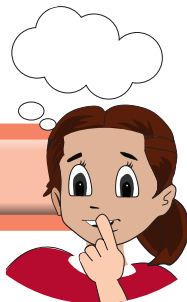
6. Como alumno de la institución educativa ¿Qué acciones realizarías para prepararte ante las heladas?

7. ¿Cómo se puede proteger a los animales en época de heladas?

Observa con atención



Actividades



Después de visualizar y analizar la figura anterior, responde a las siguientes interrogantes:

1. ¿De qué trata la imagen? , responde con tus propias palabras:

2. ¿Qué información numérica te da la imagen?

3. ¿Podría saber cuántos animales habrá en total?

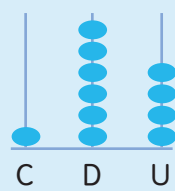
4. ¿Realiza una estimación de cuántos animales hay?

5. Agrupa cada 10 ovejas, encerrándolas con una línea.

6. A continuación, cuenta cuántos grupos de diez (10) haz hallado, luego calcula la cantidad total de animales.

Conteo	Cantidad
IIII IIII	10
Total	

Tomando como ejemplo el siguiente cuadro:

Material Base 10	Ábaco	Tablero de valor posicional	En centenas, decenas y unidades	Sumandos						
		<table><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>	C	D	U	1	6	4	1C 6D 4U 1C 5D 14U 6C 4U 1C 15D 14U	100+60+4 100+50+14 150+14 160+4
C	D	U								
1	6	4								

Representa la cantidad obtenida usando los numerales en base diez (10), el ábaco y el tablero de valor posicional (centenas, decenas y unidades), además representa en los sumandos:

Material Base 10	Ábaco	Tablero de valor posicional	En decenas y unidades	Sumandos

Lee con atención



- Lee el texto y subraya las recomendaciones que se cumplen en tu familia.
- Resalta las recomendaciones que todavía no hayas realizado y convérsalas con los miembros de tu familia:

Recomendaciones a seguir

ANTE LAS HELADAS

ANTES

Infórmese a través de los medios de comunicación del pronóstico del tiempo.

Almacene alimentos no perecibles, agua hervida en botellas, leña o carbón para cocinar o generar calor en las noches.

Tenga a la mano una radio a pilas, lamparines, linterna, fósforos, velas y un botiquín de primeros auxilios.

Tenga disponible ropa de abrigo como mantas, pasamontañas, ponchos y otras prendas para protegerte del frío.

Prepare pequeños invernade-

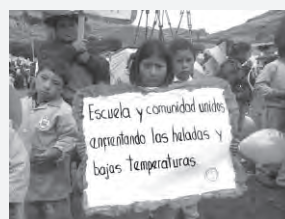
ros con maderas y plástico alrededor de las plantas para protegerlas del frío intenso.

No deje a los animales a la intemperie, prepare un cobertizo y almacene leña para encender fogatas y combatir el frío.

DURANTE

Si alguien es afectado por las bajas temperaturas, deberá generar más calor en su cuerpo, beber líquidos calientes y solicitar atención médica si el malestar persiste.

Evite el cambio brusco de temperatura. Cúbrase la cabeza, el rostro y la boca para evitar el ingreso de aire frío a



los pulmones. Use varias frazadas para dormir.

Consuma azúcar, grasas, papa, maca y otros productos propios de la zona con alta caloría y carbohidratos, para incrementar la capacidad de resistencia al frío.

Al dormir no deje encendidas velas o lámparas.

DESPUÉS

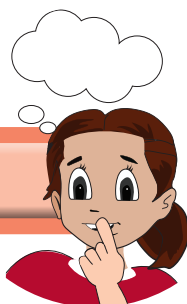
Colabore con las brigadas del Comité de Gestión del Riesgo de Desastres de su IE.

- Después de leer las recomendaciones se elaboró el siguiente afiche, obsérvalo detenidamente y responde las siguientes preguntas:

Observa con atención



Actividades



1.- ¿De qué trata el afiche?

2.- Cómo puedes cuidarte de las heladas?

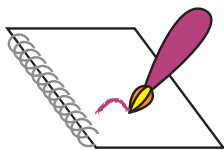
3.- ¿Cuál es el mensaje principal del afiche?, escribe con tus propias palabras.

Tu afiche debe:

- Generar impacto que ayude a prepararnos frente a las heladas.
- Ser llamativo.
- Entenderse a primera vista.
- Comunicar el mensaje.
- Ser fácil de recordar.

Recuerda

- A veces lo mucho dice poco y lo poco dice mucho.
- Un afiche que no es comprendido en un par de segundos no es un buen afiche.
- La palabra debe reforzar la imagen visual y no repetirla exactamente.



Manos a la obra, ahora te invitamos a elaborar un afiche sobre el tema de las heladas.

Lee con atención



PROBLEMÁTICA

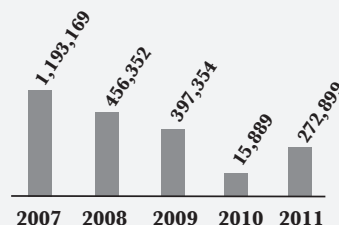
Entre los meses de mayo a setiembre, diversas regiones del país son afectadas por un período de bajas temperaturas hasta por debajo de los 0°C , que ocasiona daños a la salud de las personas, así como pérdida de animales y cultivos.

En la sierra se presentan las heladas que se caracterizan por su duración prolongada, descenso brusco de temperatura, nevadas y granizadas. Mientras que en la selva se presenta el friaje y se caracteriza por ser de duración corta, caída brusca de temperatura, vientos fuertes y lluvias.

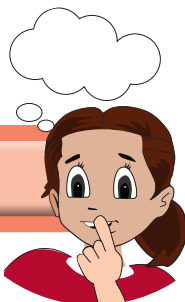
Entre los últimos 5 años las bajas temperaturas han afectado a la población según el siguiente detalle:

2011: 272,899 afectados

Población afectada



Actividades

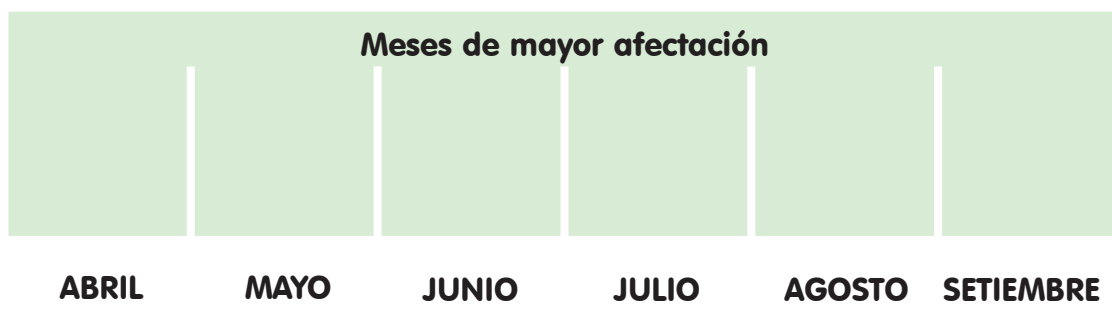


1. Realiza una lectura silenciosa del texto.
2. Realiza una lectura oral por partes.
3. Subraya las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario.
4. Observa el gráfico de barras y traslada los datos en las líneas de tiempo.

Observa el gráfico de barras y traslada los datos en las líneas de tiempo.



Coloca una "X" sobre los meses de mayor afectación de las heladas



Después de haber realizado estas actividades te invitamos a elaborar un ensayo sobre las heladas y/o nevadas que se producen en tu distrito:

Recuerda

El ensayo es una obra literaria relativamente breve en la que puedes tratar de manera personal cualquier tema, en este caso te pedimos elabores uno, en torno a tu experiencia sobre las heladas en tu distrito.

Puedes ayudarte de los siguientes recuadros:

- **Paso 01: Introducción**

Es una oración o párrafo que inicia e interesa al lector por el tema. Puede ser una: pregunta, reflexión estadística.

Introducción

- **Paso 02: Desarrollo**

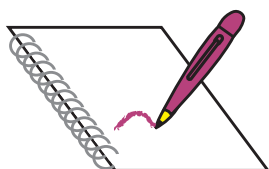
Se hace uso de párrafos. Generalmente cada párrafo, discute un tema dentro del ensayo.

Desarrollo

- **Paso 03: Conclusión**

Esto constituye la aportación y opinión final. Cierra el ensayo.

Conclusión



Ahora sí, con los insumos que tienes en los tres pasos redacta tu ensayo sobre las heladas en tu distrito.



Recuerda

- Debes buscar el significado de las palabras desconocidas en tu diccionario.